



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад «Чебурашка»

### ПРИКАЗ

от 30 мая 2025 г.

№ 329 –од

пгт. Междуреченский

#### Об утверждении Плана – графика мероприятий по результатам ВСОКО

В исполнении приказа учреждения № 176-од от 01 апреля 2025 года «Об итогах проведения внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка», приказываю:

1. Утвердить План – график мероприятий по результатам ВСОКО (приложение).
2. Снять с контроля приказ учреждения № 176-од от 01 апреля 2025 года «Об итогах проведения внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «ЦРР-детский сад «Чебурашка».
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей заведующего (Суднева А.Г., Пуртова М.С., Красноперова А.А., Мельникова О.В.).

Заведующий

Пописано электронной подписью

Сертификат:  
0095EB5138400232D893F9ESBCEE92BE6C  
Владелец:  
Коршунова Наталья Николаевна  
Действителен: с 13.12.2024г. по 08.03.2026г.

Н.Н. Коршунова

**Лист ознакомления с приказом**

**№ 329-од от 30.05.2025г. «Об утверждении Плана – графика мероприятий по результатам ВСОКО»**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b>     | <b>Должность</b>        | <b>Подпись</b> |
|----------|-------------------|-------------------------|----------------|
| 1        | Красноперова А.А. | Заместитель заведующего |                |
| 2        | Суднева А.Г       | Заместитель заведующего |                |
| 3        | Пуртова М.С       | Заместитель заведующего |                |
| 4        | Мельникова О.В    | Заместитель заведующего |                |
|          |                   |                         |                |

## План – график мероприятий по результатам ВСОКО

Корпус ул. 60 лет ВЛКСМ, д.5

| Показатели ВСОКО                                                                                                                        | Дефициты, выявленные в ходе ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование мероприятия по устранению дефицитов, выявленных в ходе ВСОКО                                                                                                                                    | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Показатели, характеризующие оценку качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся полифункциональности и материалов. | 1.Отсутствуют контейнеры, необходимые для хранения природных материалов в течение учебного года.                                                                                                                                                                                   | 1. Закупить контейнеры, необходимые для хранения природных материалов в течение учебного года.                                                                                                               | 2025-2026 уч. год                    | Заведующий хозяйством                 |
|                                                                                                                                         | 2. Мобильность средового окружения позволяет обеспечить новизну и сложность предметно-пространственной среды не во всех групповых ячейках в связи с площадью помещения и большим количеством воспитанников.                                                                        | 2. Рассмотреть возможность разделения воспитанников среднего дошкольного возраста на комбинированную группу и группу общей направленности.                                                                   | 2025-2026 уч. год                    | Заместитель заведующего               |
| Показатели, характеризующие оценку качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее вариативности.                  | 1.В организации пространства частично обеспечен учет специфики информационной социализации и рисков интернет - ресурсов.                                                                                                                                                           | 1. Разметить на сайте образовательной организации консультация по вопросам информационной социализации и рисков интернет - ресурсов.                                                                         | 2025-2026 уч. год                    | Ответственный за сайт ДОУ             |
|                                                                                                                                         | 2.Эпизодическое проведение мероприятий по информационной безопасности и цифровой грамотности, направленных на формирование у родителей и педагогов критического мышления и навыков безопасного поведения в сети. Работа в этом направлении не является всеобъемлющей и нуждается в | 2.Внести в годовой план мероприятия по информационной безопасности и цифровой грамотности, направленных на формирование у родителей и педагогов критического мышления и навыков безопасного поведения в сети | 2025-2026 уч. год                    | Старший воспитатель, старший методист |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                   |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | систематизации.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                   |                                                                   |
| Показатели, характеризующие оценку качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее доступности.                                | 1. Существует необходимость в пополнении средств наблюдений за природой для применения методов проектирования как способа стимуляции поисковой, познавательной, творческой, игровой и других видов деятельности детей.    | 1. Приобрести оборудование для наблюдения за природой, с целью развития поисковой, познавательной, творческой, игровой и других видов деятельности детей.  | 2025-2026 уч. год | Заведующий, заведующий хозяйством                                 |
|                                                                                                                                                     | 2. Для детей с нарушениями зрения не предусмотрены тактильные дорожки и маркировка объектов, облегчающие ориентирование в пространстве. Дверные проемы и пороги не предусмотрены для передвижения инвалидов-колясочников. | 2. Для детей с нарушениями зрения предусмотреть тактильные дорожки и маркировку объектов, облегчающие ориентирование в пространстве                        | 2025-2026 уч. год | Заведующий, заведующий хозяйством,                                |
|                                                                                                                                                     | 3. Отсутствуют адаптированные лифты и расширенные дверные проемы. В наличии имеются пандусы в центральном входе и переносной в музыкальный зал.                                                                           | 3. Во время проведения капитального ремонта расширить дверные проемы и убрать пороги для передвижения инвалидов-колясочников.                              | 2026-2027 уч. год | Заведующий, Заведующий хозяйством, Заместитель заведующего по АХР |
| Показатели, характеризующие оценку качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся безопасности предметно-пространственной среды. | Отсутствует специально приспособленная мебель, позволяющей безопасно заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками.                                                                           | Приобрести специально приспособленную мебель, позволяющей детям с ОВЗ безопасно заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками. | 2027-2028 уч. год | Заведующий, заведующий хозяйством                                 |

| Объект ВСКО                                                                                                                                                                     | Дефициты, выявленные в ходе ВСКО                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование мероприятия по устранению дефицитов, выявленных в ходе ВСКО                                                                                                                                                                                                                                                    | Плановый срок реализации мероприятия                                | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатели, характеризующие оценку качества оснащенности средствами обучения и воспитания, используемыми в целях образования, в соответствии с санитарными правилами и нормами. | Отсутствуют интерактивные панели.                                                                                                                                                                                                                                               | Приобрести интерактивные панели, которые помогают повысить мотивацию детей к обучению, развить навыки работы с техникой, стимулировать сенсорное восприятие и обеспечить индивидуальный подход                                                                                                                              | 2027-2028 уч. год                                                   | Заведующий,<br><br>заведующий хозяйством,                                                                                                           |
| Показатели, характеризующие оценку качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами.                             | 1.Отсутствует дополнительное оборудованное помещение – сенсорная комната.<br><br>2. Не на каждой прогулочной веранде имеется большой контейнер для хранения игрушек.<br><br>3. В организации пространства участка отсутствуют песочницы с приспособлением для укрытия и песком. | 1. После проведения капитального ремонта предусмотреть выделение помещения под организацию сенсорной комнаты<br><br>2. Приобрести для каждой прогулочной веранде большой контейнер для хранения игрушек;<br><br>3. Приобрести для организации пространства игрового участка песочниц с приспособлением для укрытия и песком | 2027-2028 уч. год<br><br>2025-2026 уч. год<br><br>2025-2026 уч. год | Заведующий хозяйством,<br>заместитель заведующего<br><br>Заведующий,<br><br>заведующий хозяйством,<br><br>Заведующий,<br><br>заведующий хозяйством, |
| Показатели, характеризующие оценку качества организации пожарной защищенности.                                                                                                  | Пожарный трубопровод требует ремонта                                                                                                                                                                                                                                            | Произвести ремонт пожарного трубопровода в ДОУ (капитальный ремонт)                                                                                                                                                                                                                                                         | 2026-2027 уч. год                                                   | Заведующий,<br><br>заведующий хозяйством,<br>заместитель заведующего АХР                                                                            |
| Показатели, характеризующие оценку качества доступной среды.                                                                                                                    | 1.Отсутствуют адаптированные лифты и расширенные дверные проемы (не предоставляется возможным в виду особенностей сооружения здания).<br><br>2. Отсутствует размещение поворотов, лестниц не только на входе, но и по всему пути передвижения инвалида                          | 1. Проведение капитального ремонта<br><br>2. Приобрести и разместить тактильные накладки с указателями выходов, поворотов, лестниц не только на входе, но и по всему пути передвижения инвалида                                                                                                                             | 2026-2027 уч. год<br><br>2026-2027 уч. год                          | Заведующий,<br><br>заведующий хозяйством,<br>заместитель заведующего АХР<br><br>Заведующий хозяйством,<br>заместитель заведующего                   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                       | табличек с указателями выходов                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                               |
|                                                                                       | 3.Отсутствует специализированное оборудование: сменные кресла-коляски.                                                                                                    | 3. Приобрести по мере необходимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                 | Заведующий<br>заведующий хозяйством,          |
|                                                                                       | 4. Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), ввиду отсутствия потребности                        | 4. Введение в штатное расписание должности сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) – по мере необходимости                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                 | Заведующий                                    |
| Показатели, характеризующие оценку укомплектованности педагогическими кадрами.        | 1.Отсутствуют ассистенты (помощники), которые вводятся в штат только по заключению ПМПК.                                                                                  | При необходимости (заключению ПМПК) предусмотреть дополнительных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь.                                                                                                                                                                                                                                                     | -                 | заместитель заведующего,<br>председатель ПМПК |
| Показатели, характеризующие оценку квалификации педагогических кадров.                | Высшая категория - 11 педагогов (46%)<br>Первая категория – 4 педагога (17%)<br>Соответствие занимаемой должности - 8 педагогов (33%)<br>Без категории - 1 педагога (4%). | Продолжать работу по созданию условий для повышения профессиональных компетенций педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                 | Старший воспитатель, старший методист         |
| Показатели, характеризующие оценку профессиональных достижений педагогических кадров. | Менее 50% педагогов имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках и журналах                                                                   | Старшим методистам и старшим воспитателям всех корпусов выстроить систему работы по оказанию поддержки педагогическим работникам для участия в конкурсах федерального уровня, презентации опыта работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятий, публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах. | 2025-2026 уч. год | Старший воспитатель, старший методист         |

Корпус ул. Молодёжная, 2А

| Показатели ВСОКО                                                                                                     | Дефициты, выявленные в ходе ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование мероприятия по устранению дефицитов, выявленных в ходе ВСОКО                                                                                                                                                                                                                               | Плановый срок реализации мероприятия                                   | Ответственный исполнитель         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Показатели, характеризующие оценку качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее доступности. | <b>Выполнение 90%</b><br><br>В организации пространства здания обеспечена доступность для детей-инвалидов помещений, расположенных на 1 этаже здания. Отсутствуют адаптированные лифты и расширенные дверные проемы.                                                                                                                                                                                                                                            | 1. При проведении капитального ремонта расширить дверные проемы для беспрепятственного передвижения инвалидов-колясочников.                                                                                                                                                                             | 2026-2027 уч. год                                                      | Заведующий, заведующий хозяйством |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Направление заявки в УМТО Кондинского района на разработку технической, проектно-сметной документации на установку пандусов, поручней неосновных входных групп здания.                                                                                                                               | Направление заявки в УМТО Кондинского района в срок до сентября 2025г. |                                   |
| Показатели, характеризующие оценку качества доступной среды                                                          | <b>Выполнение 61%</b><br><br>1.Отсутствует размещение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц не только на входе, но и по всему пути передвижения инвалида.<br><br>2.Отсутствует специализированное оборудование.<br><br>3.Отсутствует дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией: звуковые маяки, тактильная плитка.<br><br>4. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой | 1. Приобрести и разместить тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц не только на входе, но и по всему пути передвижения инвалида.<br><br>2. Приобрести специализированное оборудование: сменные кресла-коляски.<br><br>3. Обустроить доступную среду (пандусы, тактильная плитка); | 2026-2028 уч. года                                                     | Заведующий, заведующий хозяйством |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                       | информации зрительной информацией: звуковые маяки, тактильная плитка.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                         |
|                                                                                       | 1.Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), ввиду отсутствия потребности.                                                                   | 4. Учителю-логопеду, учителю дефектологу пройти КПК сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) для возможности сопровождения инвалидов по слуху и зрению при необходимости (по заключению ПМПК)                                                                   | 2025-2026 уч. год                      | Старший воспитатель     |
| Показатели, характеризующие оценку укомплектованности педагогическими кадрами.        | <b>Выполнение 90%</b><br>1.Отсутствуют ассистенты (помощники), которые вводятся в штат только по заключению ПМПК.                                                                                                    | При необходимости (заключению ПМПК) предусмотреть дополнительных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь.                                                                                                                          | При необходимости (по заключению ПМПК) | Заместитель заведующего |
| Показатели, характеризующие оценку квалификации педагогических кадров.                | <b>Выполнение 67 %</b><br><br>Высшая категория - 11 педагогов (52%)<br><br>Первая категория –5 педагогов (24%)<br><br>Соответствие занимаемой должности - 4 педагогов (19%)<br><br>Без категории - 1 педагога (5 %). | Продолжать работу по созданию условий для повышения профессиональных компетенций педагогов.                                                                                                                                                                     | В течение учебного года                | Старший воспитатель     |
| Показатели, характеризующие оценку профессиональных достижений педагогических кадров. | <b>Выполнение 88%</b><br>Менее 50% педагогов имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках и журналах                                                                                     | Выстроить систему работы по оказанию поддержки педагогическим работникам для участия в конкурсах федерального уровня, презентации опыта работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятий, публикации | 2025-2026 уч. год                      | Старший воспитатель     |

|  |  |                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|

**Корпус ул. Центральная, 19Б**

| Показатели ВСОКО                                                                                                                     | Дефициты, выявленные в ходе ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование мероприятия по устранению дефицитов, выявленных в ходе ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>1.1.Оценка развивающей предметно-пространственной среды:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                   |
| Показатели, характеризующие оценку качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся полифункциональности материалов | <b>Выполнение 89%</b><br><br>1. На детских игровых участках недостаточно построек и природных объектов для использования в разных видах детской деятельности ввиду демонтажа устаревших форм.<br><br>2. В организации пространства теневых навесов предоставлены различные подручные материалы для реализации игровых или педагогических задач. Для обеспечения опыта построения собственных игровых пространств на прогулке на территории участка подручного материала недостаточно | Реализации инновационного проекта «Тематические площадки на прогулочных участках и территории ДОУ «Планета детства» с целью организации комплексного похода к организации прогулки и самостоятельной игровой деятельности на территории детского сада; сочетания многофункциональных элементов, возможность выбора ребенком комфортной для него дистанции взаимодействия и степени участия в деятельности | Июнь – август 2025                   | Воспитатели, дети, родители всех возрастных групп |
| Показатели, характеризующие оценку качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее доступности.                 | <b>Выполнение 95%</b><br><br>В организации пространства здания обеспечена доступность для детей -инвалидов помещений, расположенных на 1 этаже здания. Отсутствуют пандусы, поручни неосновных входных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Направлена заявка на разработку технической, проектно-сметной документации на организацию «Доступной среды» в УМТО администрации Кондинского района.                                                                                                                                                                                                                                                      | апрель 2025                          | Заведующий, заместитель заведующего по АХР        |

## 1.2.Оценки материально-технических условий образовательной деятельности

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                       |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| Показатели, характеризующие оценку качества организации пожарной защищенности. | <p><b>Выполнение 83%</b></p> <p>Отсутствуют индивидуальные средства защиты органов дыхания в группах и кабинетах ввиду истечения срока годности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Запланировано приобретение на 2025-2026 учебный год</p> <p>при наличии финансовых средств</p> | 2025-2026 учебный год | <p>Заведующий,</p> <p>заместитель заведующего по АХР</p> |
| Показатели, характеризующие оценку качества доступной среды.                   | <p><b>Выполнение 50%</b></p> <p>1. Отсутствуют индивидуальные средства защиты органов дыхания в группах и кабинетах ввиду истечения срока годности.</p> <p>2. Нет оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к месту предоставления услуг инвалидам, имеющим стойкие нарушения слуха и передвижения.</p> <p>3.Отсутствует специализированное оборудование: сменные кресла-коляски.</p> <p>4. Отсутствует оборудование для дублирования зрительной информации – звуковой информацией, напольная разметка.</p> <p>5. Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), ввиду отсутствия потребности.</p> <p>6. Отсутствует оборудование для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией: звуковые маяки, тактильная плитка.</p> | <p>Запланировано приобретение на 2025-2026 учебный год</p> <p>при наличии финансовых средств</p> | 2025-2026 учебный год | <p>Заведующий,</p> <p>заместитель заведующего по АХР</p> |

### 1.3.Оценка кадровых условий

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                       |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| Показатели, характеризующие оценку укомплектованности педагогическими кадрами.        | <b>Выполнение 90%</b><br><br>1. Отсутствуют ассистенты (помощники), которые вводятся в штат только по заключению ПМПК.<br><br>2. Не все педагогические работники имеют дополнительное образование для организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных). | 1. Ассистенты (помощники), вводятся в штат при наличии заключения ПМПК.<br><br>2. Запланированы КПК                                                                                      | 2025-2026 учебный год | Заместитель заведующего, старший методист |
| Показатели, характеризующие оценку квалификации педагогических кадров.                | <b>Выполнение 67%</b><br><br>Высшая категория – 7 педагогов (46,7%)<br>Первая категория – 0 педагогов (0%)<br>Соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (40%)<br><br>Без категории – 2 педагогов (13,3%).                                                               | Аттестация педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности на первую квалификационную категорию                                                                     | 2025-2026 учебный год | Старший методист, старший воспитатель     |
| Показатели, характеризующие оценку профессиональных достижений педагогических кадров. | <b>Выполнение 88%</b><br><br>Менее 50% педагогов имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках и журналах.                                                                                                                                         | Внесение в карту «Показатели и критерии оценки эффективности выплаты по итогам работы за месяц (педагогические работники)» показатель эффективности «Публикация профессионального опыта» | 2025-2026 учебный год | Старший методист, старший воспитатель     |

Корпус ул. Сибирская, д 49а

| Показатели ВСОКО                                     | Дефициты, выявленные в ходе ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование мероприятия по устранению дефицитов, выявленных в ходе ВСОКО                                                                                                | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| Оценка кадровых условий образовательной деятельности | Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь                                                                                                                                                                                                                               | Направить воспитателей имеющих в группе детей со статусом ОВЗ, которым требуется сопровождение тьютора или ассистента на КПК по психолого-педагогическому сопровождению  | 2025-2026 учебный год                | Старший воспитатель                          |
|                                                      | Высшую квалификационную категорию имеют 40% и более педагогических работников. Соответствие занимаемой должности имеют 20% педагогических работников                                                                                                                                                                                     | Создавать условия по повышению профессиональных компетенций педагогов и развития их творческого потенциала: проведение семинаров-практикумов, участие в конкурсах и т.д. | 2025-2026 учебный год                | Старший воспитатель, заместитель заведующего |
| Материально-техническое обеспечение                  | Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном                                                                                                                                                                                                             | Приобретение УМК по парциальной программе «Верность родной Земле» по теме «Патриотическое воспитание»                                                                    | 2025-2026 учебный год                | Заведующий                                   |
|                                                      | Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук) и пр.                                                                                                                                                                                                                                               | Включить в план на 2026 год приобретение интерактивных панелей в группы старшего дошкольного возраста                                                                    | 2026 год                             | Заведующий, заместитель заведующего          |
|                                                      | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (на входе здания и внутри него), напольная разметка | Приобретение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц не только на входе, но и по всему пути передвижения инвалидов                                 | 2025-2026 учебный год                | Заведующий                                   |
|                                                      | Возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)                                                                                                                                                                                                                                                                | Учителю-логопеду, учителю дефектологу пройти КПК сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) для возможности сопровождения инвалидов по слуху и зрению                      | 2025-2026 учебный год                | Иконникова И.А., учитель-логопед             |
| Оценка условий реализации ОП ДО, АОП ДО              | В организации пространства участка предоставлена возможность использования                                                                                                                                                                                                                                                               | На прогулочных площадках организовать центры активности по познавательному развитию детей (лаборатория,                                                                  | Июнь-август 2025 год                 | Воспитатели групп                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>одних и тех же объектов участка (постройки, не имеющие четкого образа, и природные объекты – низкие кустарники, деревья, пеньки и пр.) для разных видов детской деятельности, которые можно использовать в качестве маркеров игрового пространства, мест для общения, игры, исследования и уединения и т. п.</p>                                                          | <p>исследовательский центр), уголок уединения (палатка, зона релаксации, и психологической разгрузки)</p>                                                                                                         |                              |                                                                  |
|                                                      | <p>В организации пространства используются игровые объекты, которые вариативно используются детьми (например, на горке дети поднимаются и спускаются различными способами, катаются и качаются, цепляются)</p>                                                                                                                                                               | <p>Провести конкурс среди всех возрастных групп по созданию уголка уединения (палатка, зона релаксации, психологической разгрузки)</p>                                                                            | <p>Июнь-август 2025 год</p>  | <p>Заместитель заведующего</p>                                   |
|                                                      | <p>В организации пространства участка обеспечено разноуровневое расположение объектов (пеньки, земляные насыпи, горки), что обеспечивает возможность для разнообразных движений, пробы самых разных движений, поиска границ своих возможностей, развития двигательной компетентности, собственной безопасности, координации, образа пространства и телесного образа себя</p> | <p>Приобрести оборудование для прогулочных площадок из средств депутатов, грантовой поддержки</p>                                                                                                                 | <p>2025-2026 учебный год</p> | <p>Заведующий</p>                                                |
|                                                      | <p>В организации пространства группы обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности</p>                                                                                                                                                                             | <p>Организовать пространство группы со свободным доступом детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности в случае зачисления в ДОО ребенка-инвалида</p>       | <p>при необходимости</p>     | <p>Воспитатели групп</p>                                         |
| <p>Удовлетворенность качеством образования в ДОО</p> | <p>Удовлетворенность родителей профессионализмом педагогов ДОО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Обеспечить обратную связь с родителями. Знакомить родителей с профессиональными достижениями педагогов. Размещать на сайте ДОО информацию о победах воспитателей в профессиональных конкурсах, прохождении</p> | <p>2025-2026 учебный год</p> | <p>Старший воспитатель, заместитель заведующего, воспитатели</p> |

|                                                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| согласно приказа УО<br>от 26.05.2025 года<br>№320 |                                                                 | аттестации, внедрении новых технологий и методов работы с детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                            |
|                                                   | Удовлетворённость взаимоотношений сотрудников и родителей в ДОУ | Реализация программы Просвещение родителей. Повышение психолого-педагогической культуры родителей: проведение семинаров, практических занятий и других мероприятий. Проведение акций для создания презентативного имиджа ДОУ: благотворительных акций, марафонов, дней добрых дел. Организация «Почты доверия» и консультативных приёмных педагогов по предварительным заявкам.                                                                                   | 2025-2026 учебный год | Старший воспитатель,<br>заместитель заведующего,<br>воспитатели            |
|                                                   | Удовлетворенность родителей организацией питания в ДОУ          | Обсуждать вопросы организации питания на родительских собраниях, семинарах, организовывать консультации, оформлять информационные листы. Активно взаимодействовать с родителями по повышению культуры здорового питания, по пропаганде здорового образа жизни и правильного питания в домашних условиях. Вести разъяснительную работу с воспитанниками о полезности здоровой пищи. Усилить контроль за соблюдением температурного режима выдачи пищи с пищеблока. | 2025-2026 учебный год | Старший воспитатель,<br>заместитель заведующего,<br>шеф-повар, воспитатели |

## Устранение дефицитов, выявленных в ходе социологического опроса

(все корпуса)

| №  | Критерий                                                                       | Удовлетворенность | Наименование мероприятия по устранению дефицитов                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Состояние материальной базы учреждения, оснащенность образовательного процесса | 100%              | Продолжать работу                                                                                                                                                                                                       |
| 2  | Организация воспитательно-образовательного процесса, режим работы              | 100%              | Продолжать работу                                                                                                                                                                                                       |
| 3  | Профессионализм педагогов                                                      | 83-99%            | 1. Прохождение КПК;<br><br>2. Участие в профессиональных конкурсах<br><br>3. Участие в научно-методических мероприятиях на различных уровнях.<br><br>4. Участие в методических объединениях.                            |
| 4  | Взаимоотношения сотрудников с родителями                                       | 83-99%            | 1. Реализация программы Просвещения родителей<br><br>2. Разработка и реализация проектов, направленных на взаимодействие всех участников образовательного процесса                                                      |
| 5  | Взаимоотношения сотрудников с детьми                                           | 100%              | Продолжать работу                                                                                                                                                                                                       |
| 6  | Организация питания                                                            | 63.7-99%          | 1. Своевременно информировать родителей об изменениях в меню.<br><br>2. Уведомлять родителей о наличии актуальной информации на официальном сайте ДОУ.<br><br>3. Проведение родительских собраний с участием шеф-повара |
| 7  | Состояние санитарно-гигиенических условий                                      | 91-99%            | Усилить контроль за санитарно-гигиеническими условиями                                                                                                                                                                  |
| 8  | Обеспечение литературой и пособиями, играми                                    | 95.7-99%          | Внедрение в совместные мероприятия с родителями игры, которые находятся в групповой ячейке для информирования родителей о наличии того или иного оборудования.                                                          |
| 9  | Подготовка детей к обучению в школе                                            | 97.5-99%          | Продолжать работу                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц       | 81.9-99%          | Продолжать работу                                                                                                                                                                                                       |

